

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Фонд оценочных средств
для оценки сформированности компетенций (части компетенций)
при аттестации по итогам освоения дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

для студентов _____ 2 курса,

направление подготовки (специальность)

33.02.01. Фармация,

квалификация: фармацевт,

на базе среднего общего образования программа: 1 год 10 месяцев

форма обучения
очная

Образовательная программа, реализуется ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России по направлению подготовки 33.02.01 Фармация (уровень среднего профессионального образования), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г., № 449, профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 г., № 349н. Рабочая программа составлена с учётом примерной основной образовательной программы (ПООП), утвержденной Приказом № П-41 от 28 февраля 2022 г. Минпросвещения России и ФГБОУ ДПО ИРПО (регистрационный номер 39, протокол ФУМО № 5 от 01 февраля 2022 г.) и учебного плана специальности 33.02.01 Фармация.

Компетенция	Номера заданий в тестовой форме	Номера ситуационных задач
ОК-7	1-10	1-5
ОК-10	11-20	6-10
ОК-12	21-30	11-15
ПК 1.11	31-40	16-20
ПК 2.5	41-50	21-25

ОК 7 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 10 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 12 – Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

ПК 1.11 – Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.5 – Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

ОК 7 –. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Задача №1

Описание ситуации: Ваш город объявлен зоной повышенного риска лесных пожаров из-за жаркого лета и длительной засухи. Жители начали массово выезжать на природу отдыхать, разводя костры и оставляя мусор.

Вопрос: Какие конкретные действия вы бы предприняли для минимизации риска возникновения пожаров и повышения экологической грамотности жителей?

Задача №2

Находясь в городе, вы слышите сигнал гражданской обороны, означающий начало химической атаки. Ваши ближайшие действия?

- Какие первоочередные меры вы предпримете для обеспечения собственной безопасности и безопасности окружающих?
- Куда следует перемещаться и какую дополнительную информацию следует учитывать при передвижении?

Задача №3

Вы управляете транспортным средством и стали свидетелем серьезного ДТП с участием нескольких машин. Автомобили заблокированы друг с другом, есть пострадавшие. Ваши действия?

- Как оцениваете обстановку и определяете дальнейшие шаги?
- Как организуете взаимодействие с участниками происшествия и прохожими?
- Какие первые действия выполняете до прибытия скорой помощи и полиции?

Задача №4

Во время туристического похода группа заблудилась в горах, связь отсутствует, запасы еды и воды ограничены. Что вы сделаете в качестве лидера группы?

- Как распределите роли участников группы?
- Какие способы ориентирования выберете?
- Какой план действий составите для увеличения шансов на успешное возвращение?

Задача №5

В здании сработала система пожарной сигнализации, дым проникает в помещение, свет мигает, наблюдается паника среди сотрудников. Какое поведение вы считаете оптимальным в данной ситуации?

- Чем руководствуетесь при принятии решений?
- Как успокоите сотрудников и обеспечите организованную эвакуацию?
- Какие дополнительные меры предпримете после эвакуации?

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Для каждой задачи необходимо привести название документа, его реквизиты (номер, дата утверждения).

- Описать структуру документа, выделяя наиболее важные элементы, относящиеся к заданной ситуации.
- Выполнить анализ соответствующих пунктов документа, применительно к конкретной задаче.

- Представить выводы и предложения по итогам проведенного анализа.

Задача №6: Правила противопожарной безопасности. Начальник смены просит сотрудников заполнить журнал регистрации инструктажа по технике безопасности. Для успешного прохождения занятия студенты должны назвать основной документ, устанавливающий правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации и требования к проведению инструктажа по пожарной безопасности.

Задача №7: Аптечка первой помощи. Преподаватель поручил студентам проверить комплектность аптечки первой помощи на рабочем месте преподавателя вуза. Какой документ устанавливает обязательный состав аптечек первой помощи? Изучив соответствующий документ, сформулируйте список обязательных элементов аптечки и проверьте наличие всех компонентов.

Задача №8: Работа с СанПиН. Студенты проходят практику в больнице. Им предложено оценить состояние помещения стационара с точки зрения гигиенических норм и разработать рекомендации по улучшению условий пребывания пациентов. Какой нормативный документ необходим для оценки помещений больницы? Проанализируйте содержание раздела документа, посвящённого нормам вентиляции и температурному режиму.

Задача №9. На рабочем месте обнаружен просроченный антисептик, используемый для обработки рук. Неправильное обращение с таким средством представляет опасность для здоровья персонала и пациентов. Назовите нормативные документы, регламентирующие обращение с просроченными препаратами и материалами. Разработайте пошаговую инструкцию для уничтожения и утилизации просроченного антисептика.

Задача №10. Во время тренировки по пожарной безопасности аптеки были выявлены недостатки в размещении первичных средств пожаротушения. Нужно срочно устранить найденные проблемы. Перечислите нормативные документы, регулирующие расположение и количество огнетушителей в аптеках. Составьте план расположения первичных средств пожаротушения, исходя из площади и особенностей здания аптеки.

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

Задача №11. Мужчина упал с высоты второго этажа и потерял сознание. Есть подозрение на травму головы и позвоночника. Ваша задача: оказать первую помощь до приезда скорой помощи.

Вопросы:

1. Какие меры предосторожности нужно принять первым делом?
2. Как убедиться, что мужчина дышит?
3. Какие манипуляции недопустимы при возможной травме позвоночника?
4. Что следует сделать, пока едет скорая помощь?

Задача №12. Ребенок проглотил таблетки обезболивающего, оставленные родителями на столе. Родители вызвали скорую помощь. Пока бригада едет, ребенок стал сонливым, речь замедлилась.

Вопросы:

1. Чем опасно такое состояние ребенка?

2. Какие действия необходимо предпринять родителям до приезда скорой помощи?
3. Почему нельзя вызывать рвоту самостоятельно?

Задача №13. Женщина поскользнулась на улице и сильно ударилась коленом. Колено опухло, кожа вокруг синяя, боль сильная. Она обеспокоена возможностью перелома кости.

Вопросы:

1. Как установить, есть ли перелом ноги?
2. Какие первоначальные действия необходимо предпринять?
3. Какую временную фиксацию лучше всего применить для колена?

Задача №14 Автобус попал в аварию, пассажир получил сильные ушибы груди и живота, почувствовал затрудненное дыхание и сильную боль в животе. Потеря сознания отсутствует.

Вопросы:

1. Возможные повреждения органов брюшной полости?
2. Первая помощь до приезда скорой помощи пациенту с такими симптомами?
3. Можно ли давать пить воду пострадавшему?

Задача №15. Человек пострадал от сильного электрического разряда током бытового напряжения. Сердце остановилось, пульса нет.

Вопросы:

1. Первые действия спасателя при отсутствии пульса и дыхания?
2. Последовательность действий при проведении сердечно-лёгочной реанимации (СЛР)?
3. Когда прекратить проведение СЛР?

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

Задача №16. Группа студентов отправилась на учебно-производственную практику в медицинскую организацию. Условия труда требуют соблюдения строгих норм гигиены. Какие требования предъявляются к личной гигиене сотрудников медицинских учреждений?

Вопросы:

1. Назовите необходимые условия хранения личной одежды работников медицинской организации.
2. Какие предметы личной гигиены обязательны для персонала?
3. Опишите порядок дезинфекции рук и поверхностей рабочего места.

Задача №17. Вы — сотрудник аптеки, вам поручено перемещение флаконов с сильнодействующими препаратами внутри склада. Один из контейнеров случайно выпадает из руки и повреждается, содержимое препарата пролилось на пол.

Вопросы:

1. Какие ваши первые действия при аварийной ситуации?
2. Какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать при уборке опасных веществ?
3. Как правильно утилизировать остатки препарата и загрязненный материал?

Задача №18. Землетрясение застало медицинский персонал врасплох. Стены здания начали трескаться, возникла угроза разрушения помещений.

Вопросы:

1. Что обязаны делать медицинские работники во время стихийного бедствия?
2. Куда и как быстро эвакуировать пациентов, особенно тех, кто нуждается в особой поддержке?
3. Как предотвратить панику среди населения и обеспечить спокойную эвакуацию?

Задача №19. В результате сбоя системы охлаждения реактора на атомной электростанции произошла незначительная утечка радиоактивных материалов.

Задание: Разработать порядок действий для предотвращения радиационного поражения и минимизации последствий.

Вопросы:

1. Какие группы населения попадают в зону повышенной опасности?
2. Какие методы дезактивации применяются для снижения уровня загрязнения местности?
3. Как обеспечивается информирование населения о степени угрозы и мерах предосторожности?

Задача №20. Поднялся уровень воды в реке, начинается подтопление прибрежных районов города.

Задание: Описать последовательность мероприятий, проводимых местными властями и населением для защиты имущества и здоровья.

Вопросы:

1. Какие объекты инфраструктуры подлежат первоочередному мониторингу и защите?
2. Как производится эвакуация населения и организация временных убежищ?
3. Какие профилактические меры предпринимаются после спада воды для предупреждения инфекционных заболеваний?

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

Задача №21. При осмотре холодильников в аптеке выявлено нарушение температурного режима хранения препаратов. Подобное нарушение угрожает здоровью покупателей и влечет ответственность сотрудников аптеки. Опишите последовательность действий сотрудников аптеки при обнаружении нарушения температурного режима, используя нормативные документы. Составьте чек-лист для регулярного мониторинга температурного режима.

Задача №22. При подготовке проекта студенты собираются проводить исследования в лаборатории университета. Они используют реактивы и оборудование, которое требует особого обращения. Необходимо определить порядок работы в условиях повышенного риска химического воздействия.

Вопросы:

1. Перечислите основные виды защитных приспособлений, используемых при работе с химически опасными веществами.
2. Какой порядок уборки помещения после окончания исследований является безопасным?
3. Как поступить, если произошло загрязнение кожи химикатами?

Задача №23. Фармацевту дано задание привести рабочее место в порядок после трудового дня. Однако сотрудники забыли выключить электроприборы.

Вопросы:

1. Объясните важность регулярного осмотра состояния рабочей зоны.
2. Что входит в обязанности сотрудника по поддержанию чистоты и порядка на своем рабочем месте?
3. Чем грозит нарушение требований пожарной безопасности и инструкций по технике безопасности?

Задача №24. Высокогорье, близкое к туристическому району, подвержено частым снежным лавинам. Недавно произошёл сильный снегопад, повысивший вероятность схода снежной массы.

Вопросы:

1. Какие предупредительные меры принимают государственные структуры и туристы для предотвращения жертв при возможном сходе лавины?
2. Как действуют спасатели и волонтеры при поступлении сигнала о происшедшей лавине?
3. Какие особенности оказания первой помощи людям, попавшим под лавину?

Задача №25. Активировался вулкан, расположенный рядом с городом. Началось выделение пепла и газа, появились признаки возможного лавового потока.

Вопросы:

1. Какие действия необходимо предпринимать местным органам власти и населению при угрозе извержения вулкана?
2. Как организована эвакуация населения из зоны потенциального риска?
3. Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при попадании вулканического пепла в атмосферу?

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
ОК 7 –. СОДЕЙСТВОВАТЬ СОХРАНЕНИЮ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, РЕСУРСОБЕРЕЖЕНИЮ, ЭФФЕКТИВНО ДЕЙСТВОВАТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)

1. Среда обитания, созданная с помощью воздействия людей и технических средств на природную среду с целью наилучшего соответствия среды социальным и экономическим потребностям называется:

- А) техносфера
- Б) биосфера

Ответ: А

2. Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций' природного и техногенного характера - это:

- а) мобилизация;
- б) мобилизационная подготовка;
- в) территориальная оборона;
- г) гражданская оборона;
- д) все перечисленное выше.

Ответ: г

3. Верно ли утверждение: Зона химического загрязнения ОВ включает очаг химического поражения и территорию, на которую распространилось облако, загрязненное ОВ в поражающих концентрациях

- А) верно
- Б) неверно

Ответ: А

4. При угрозе схода снежных лавин в горах необходимо:

- А. Останавливаться на склонах с большим углом наклона.
- В. Двигаться вдоль направления основного склона.
- С. Избегать остановок на открытых участках и двигаться поперек возможного пути лавины.
- Д. Находиться вблизи каменных осыпей и выступающих камней.

Ответ: С

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

5. Укажите способы, которыми можно обеспечить безопасность:

- А) удовлетворением потребностей человека
- Б) активным взаимодействием человека со средой обитания
- В) устранением источников опасности
- Г) повышением защиты от опасностей

Ответ: ВГ

6. К поражающим факторам ядерного взрыва относят:

- А) ударная волна
- Б) электрический ток
- В) проникающая радиация
- Г) радиоактивное загрязнение местности
- Д) сейсмические (гравитационные) волны

Е) световое излучение

Ответ: АВГДЕ

Тестовые задания на установление соответствия

7. Виды опасных факторов в быту:

1. Неправильно хранящиеся химические вещества могут привести к...
2. Оставленные открытыми электрические розетки представляют опасность...
3. Скользящий пол увеличивает вероятность...
4. Использование неисправных газовых приборов повышает риск...

Варианты ответов:

- А. отравления угарным газом
- Б. поражения электрическим током
- В. химический ожог
- Г. падения и травмы
- Д. взрыва газа
- Е. удара головой

Ответ: 1-В, 2- Б, 3-Е, 4- Д

8. Выберите соответствие: Тип чрезвычайных ситуаций и Особенности реагирования

- А. Химическое заражение местности
- Б. Террористический акт
- В. Цунами
- Г. Пожар в общественном месте

1. Активирование сигнализации и выход по маршруту эвакуации |
2. Быстрая эвакуация из зоны поражения |
3. Передвижение в направлении возвышенности |
4. Немедленное надевание защитного костюма и респиратора |

Правильное соответствие: А-4, Б-2, В-3, Г-1

Тестовые задания на последовательность действий

9. Какова последовательность действий при получении сигнала воздушной тревоги?

- А. Быстро направляйтесь в укрытие (бомбоубежище, подвальные помещения).
- Б. Закройте окна и плотно заклейте щели бумагой или тканью.
- С. Следуйте инструкциям местных властей и гражданской обороны.
- Д. Остановитесь, прислушайтесь к сигналу сирены.
- Е. Примите меры предосторожности, отключив газовые приборы и электричество.

Ответ: D-B-E-A-C

10. Расположите предложенные действия в правильной последовательности. Что следует предпринять в первую очередь при возникновении пожара дома?

- 1.Сообщите пожарным точное местоположение очага возгорания.
- 2.Покиньте помещение, закрыв двери и окна.
- 3.Убедитесь, что никто не остался внутри здания.
- 4.Позвоните в службу спасения по номеру 112.
- 5.Оцените обстановку и убедитесь, что огонь можно локализовать самостоятельно.

Ответ: 52341

ОК 10 ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ И ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКАХ

Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)

11. Основные принципы охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федерального

закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» перечислены:

- a. 15 статье
- b. 20 статье
- c. 22 статье
- d. 4 статье

Ответ: d

12. Гражданская оборона в РФ организуется и ведётся в соответствии с:

- a) Конституцией РФ;
- б) Законом РФ "О безопасности";
- в) Законом РФ "Об обороне";
- г) Законом РФ "О гражданской обороне";
- д) все перечисленное выше.

Ответ: д

13. Основные направления государственной политики в области гражданской обороны определяет:

- a) Президент РФ;
- б) Председатель правительства РФ;
- в) Министр обороны РФ;
- г) Министр по делам ГО и ЧС;
- д) Председатель Государственной Думы.

Ответ: а

14. Персональную ответственность за организацию и проведение мероприятий гражданской обороны и защите персонала организаций несёт:

- a) Руководитель организации;
- б) Заместитель руководителя организации;
- в) Уполномоченный по делам ГО и ЧС организаций;
- г) Назначенное должностное лицо;
- д) Заместитель по административно-хозяйственной работе.

Ответ: а

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

15. Какие профессиональные навыки требуются специалистам по безопасности жизнедеятельности для грамотного пользования иностранной документацией?

- A. Владение иностранным языком на уровне профессионального перевода
- B. Навык оказания первой помощи
- C. Способность анализировать нормативно-технические документы разных стран
- D. Умение сопоставлять российские и иностранные требования безопасности
- E. Понимание терминологии и аббревиатур в соответствующей отрасли

Ответ: ACDE

16. Какие источники предоставляют профессионально значимую информацию по безопасности жизнедеятельности?

- A. Интернет-ресурсы
- B. Формы отчётности и статистические сводки профильных ведомств
- C. Национальные руководства и директивные письма по охране труда
- D. Сайты государственных надзорных органов (Роструд, МЧС)
- E. Социальные сети частных лиц и личные страницы пользователей

Ответ: BCD

Тестовые задания на установление соответствия

17. Подберите соответствие термина и понятия:

- 1. Массовое распространение инфекционного заболевания среди большого числа людей

2. Потенциальный риск заражения болезнетворными микроорганизмами или биологическими веществами
 3. Комплексы мероприятий, снижающих риски негативных последствий радиационных воздействий
 4. Влияние человеческой деятельности на природу, включая негативное воздействие на здоровье человека
- А. Биологическая опасность
Б. Эпидемия
В. Радиационная безопасность
Г. Антропогенный фактор
- Ответ: А-2, Б-1, В-3, Г-4

18. Подберите соответствие термина и понятия:

- А. Безопасность пациентов
Б. Медицинские противопоказания
В. Угроза здоровью
Г. Гигиенические нормы
1. Требования к условиям проживания, питания, рабочей среде, направленные на защиту здоровья населения
 2. Состояния или условия, при наличии которых применение определенных процедур или лекарств недопустимо
 3. Вероятность нанесения вреда состоянию здоровья индивида или группы лиц
 4. Гарантия отсутствия вреда здоровью пациента при оказании медицинской помощи
- Ответ: А-4, Б-2, В-3, Г-1

Тестовые задания на последовательность действий

19. Порядок действий при обнаружении утечки бытового газа:
1. Покинуть помещение и обеспечить доступ свежего воздуха снаружи.
 2. Позвонить в аварийную газовую службу.
 3. Плотно закрыть краны подачи газа.
 4. Не пользоваться электрическими устройствами и открытым огнём.
- Ответ: 4 3 1 2

20. Алгоритм действий работодателя при установлении факта профзаболевания сотрудника:
1. Провести расследование обстоятельств развития заболевания.
 2. Предоставить сотруднику больничный лист и направить его на консультацию в специализированное медицинское учреждение.
 3. Принять меры по устранению производственного фактора, ставшего причиной заболевания.
 4. Проинформировать компетентные государственные органы о факте профессионального заболевания.
- Ответ: 2 1 3 4

ОК 12. ОКАЗЫВАТЬ ПЕРВУЮ ПОМОЩЬ ДО ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ГРАЖДАНАМ ПРИ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ, ТРАВМАХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ДРУГИХ СОСТОЯНИЯХ, И ЗАБОЛЕВАНИЯХ, УГРОЖАЮЩИХ ИХ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЮ.

Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)

- 21. Для удушья характерно:**

- а) Сильная головная боль
- б) Сильный кашель, синюшность и отечность лица
- в) Беспокойство, потливость, дрожь
- г) Неукротимая рвота
- д) Запоры, боли в животе

Ответ: б

22. При переломе бедра фиксируют:

- а) 2 сустава
- б) 3 сустава
- в) 4 сустава
- г) 1 сустав
- д) Не фиксируют суставы

Ответ: б

23. При синдроме длительного сдавливания в первую очередь необходимо:

- а) Обложить пораженную конечность холодом
- б) Освободить пораженную конечность от сдавления
- в) Наложить на конечность жгут выше места сдавления
- г) Наложить транспортную шину
- д) Наложить давящую повязку

Ответ: в

24. Назовите признаки артериального кровотечения:

- а) На раневой поверхности выступают точечные капли крови
- б) Под кожей имеется кровоподтек
- в) Кровь вытекает медленно, непрерывной струёй
- г) Кровь выбрасывается пульсирующей струёй

Ответ: г

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

25. Укажите ошибочные действия при оказании первой помощи при ожоге:

- 1. Использование масла, крема или зубной пасты для охлаждения
- 2. Применение антисептического раствора (например, хлоргексидин) на открытую рану
- 3. Прикладывание льда непосредственно к месту ожога
- 4. Закрывание обожженного участка влажной тканью для ускорения регенерации
- 5. Игнорирование признаков инфицирования (покраснения, выделения гноя)

Ответ: 1,3,5

26. Что необходимо предпринять первым делом при подозрении на перелом конечности?

- а) Ограничить движения сломанной конечности
- б) Оценить общее состояние пострадавшего
- в) Успокоить пострадавшего и вызвать скорую помощь
- г) Попытаться вправить кость обратно
- д) Зафиксировать конечность шиной или другим доступным способом

Ответ: а,б,в,д

Тестовые задания на установление соответствия

27. Установите соответствие между видом травмы и действиями первой помощи:

- А. Ожог
- Б. Рана
- В. Перелом
- Г. Ушиб

1. Накрыть рану чистой салфеткой и приложить холодный компресс
 2. Охладить пораженный участок прохладной водой, избегать мазей и масел
 3. Обездвижить поврежденную конечность, используя шину или подручные средства
 4. Приложить пакет со льдом или охлажденный предмет к месту ушиба
- Ответ: А → 2, Б → 1, В → 3, Г → 4

28. Соотнесите ситуацию с необходимым действием:

- А. Человек потерял сознание
Б. Пострадавший находится в воде
В. Утечка газа
Г. Автомобильная авария
1. Осмотреть дыхательные пути, проверить дыхание и пульс
 2. Быстро вытащить пострадавшего из воды и оценить состояние
 3. Открыть окна и двери, покинуть помещение, позвонить аварийной службе
 4. Выключить двигатель автомобиля, установить знак аварийной остановки
- Ответ: А → 1, Б → 2, В → 3, Г → 4

Тестовые задания на последовательность действий

29. Последовательность действий при артериальном кровотечении:

- a. Оценить наличие сознания и дыхания пострадавшего
 - b. Надеть защитные перчатки
 - c. Проверить пульсацию артерии выше места ранения
 - d. Наложить специальный медицинский жгут выше места ранения
 - e. Обеспечить безопасность себя и пострадавшего
 - f. Направить пострадавшего в медицинское учреждение
- Ответ: e → b → a → c → d → f

30. Действия при обнаружении пострадавшего с признаками отравления угарным газом:

- a. Вывести пострадавшего на свежий воздух, расстегнуть стесняющую одежду
 - b. Сообщить о происшествии в спасательную службу и медицинскую службу
 - c. Убедиться, что ваше собственное здоровье не подвергается опасности
 - d. Проверьте сознание и дыхание пострадавшего
 - e. Осуществляйте искусственное дыхание и поддерживайте сердечно-легочную реанимацию, если это необходимо
- Ответ: c → a → b → d → e

ПК 1.11. СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО РЕЖИМА, ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЯ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.

Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)

31. Внеплановый инструктаж по охране труда проводится.

- a. со всеми лицами, вновь принимаемыми на постоянную или временную работу, прикомандированными и обучающимися в медицинских организациях, независимо от их образования, стажа работы и должности;
- b. при появлении каких-либо изменений или нарушений в технологическом цикле, при перерыве в работе сотрудника 60 и более дней;
- c. при ликвидации последствий аварий или стихийных бедствий, при организации работ в нерабочее время;
- d. все ответы верны.

Ответ: b

32. К химическим вредным и опасным факторам, составляющим угрозу жизни и здоровью пациентов в медицинских учреждениях, относят:

- a. лекарственные препараты
- b. врачебная ошибка;
- c. ионизирующее излучение
- d. температура помещения

Ответ: a

33. Что включает понятие "санитарно-гигиенический режим"?

- A. Организация правильного питания сотрудников предприятия
- B. Ежедневная влажная уборка помещений и соблюдение чистоты оборудования
- C. Периодическое проветривание рабочих зон офиса
- D. Все вышеперечисленные пункты

Ответ: D

34. Каковы обязанности сотрудника согласно требованиям охраны труда?

- A. Своевременно проходить инструктаж по технике безопасности
- B. Следить за исправностью используемых инструментов и оборудования
- C. Сообщать руководству обо всех случаях нарушения техники безопасности
- D. Все перечисленные варианты верны

Ответ: D

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

35. Какие условия должны соблюдаться в аптеке для поддержания санитарно-гигиенического режима?

- A. Постоянное поддержание чистоты помещений, включая ежедневную уборку и обработку поверхностей дезинфицирующими растворами
- B. Обязательное мытье рук персоналом перед работой и после контакта с потенциальными источниками загрязнения
- B. Прием пищи на рабочем месте в торговом зале аптеки
- Г. Хранение медикаментов в условиях, соответствующих требованиям производителя (температура, влажность)
- D. Хранение мусора в непосредственной близости от продукции и рабочего пространства

Ответ: АБГ

36. Какие действия необходимы для обеспечения пожарной безопасности в аптеке?

- A. Установка автоматических датчиков дыма и оповещения о пожаре
- B. Наличие плана эвакуации и регулярное ознакомление сотрудников с ним
- B. Использование открытого огня и свечей для освещения помещений
- Г. Периодическая проверка работоспособности огнетушителей и другого противопожарного оборудования
- D. Заблокированные или загроможденные запасные выходы

Ответ: АБГ

Тестовые задания на установление соответствия

37. Укажите соответствие между видами инструктажей и ситуациями, при которых они проводятся:

- 1. Первичный
- 2. Повторный
- 3. Целевой
- 4. Внеплановый

- A. Новый сотрудник приступает к своим обязанностям
- B. При участии в особо сложных или специфических мероприятиях
- B. Для закрепления ранее полученных знаний и навыков

Г. Изменились технологические процессы или произошла авария

Ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

38. Приведите соответствие между группами медицинских изделий и условиями их хранения:

1. Медикаменты, требующие холода
2. Препараты особого хранения
3. Лекарства с длительным сроком годности
4. Биологические жидкости и вакцины

- А. Сухие и чистые помещения
- Б. Отдельные холодильники и контейнеры
- В. Холодильное оборудование
- Г. Шкафы с замками

Ответ: 1В, 2Г, 3А, 4Б

Тестовые задания на последовательность действий

39. Рассмотрите предлагаемые сценарии чрезвычайных ситуаций и определите правильный порядок действий. Возгорание на складе взрывчатых веществ:

1. Принять меры по тушению огня своими силами.
2. Сообщить в службу МЧС.
3. Привлечь всех сотрудников склада к тушению пожара.
4. Покинуть склад и организовать эвакуацию находящихся поблизости людей.
5. После локализации пожара осмотреть пострадавших и оказать необходимую помощь.

Ответ: 2 → 4 → 1 → 5

40 Рассмотрите предлагаемые сценарии чрезвычайных ситуаций и определите правильный порядок действий. Утечка токсичных химических веществ на заводе:

1. Провентилировать помещение, открыв окна и двери.
2. Одеться в специальную защитную одежду и применить индивидуальный защитный комплект.
3. Немедленно доложить начальству и специалистам отдела промышленной безопасности.
4. Временно остановить производство и вывести персонал из зоны заражения.
5. Приблизиться к месту утечки и попытаться локализовать источник.

Ответ: 3 → 2 → 4 → 1

ПК 2.5. СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО РЕЖИМА, ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.

Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)

41. Что должно входить в комплект индивидуальной защиты работника на складе опасных химических веществ?

- А. Рабочая одежда и обувь специального назначения
- В. Средства личной гигиены (салфетки, мыло)
- С. Аппарат противогазового типа или фильтрующий респиратор
- Д. Всё перечисленное верно

Правильный ответ: D

42. К санитарно-гигиеническим мероприятиям обеспечения биологической безопасности относятся:

- а. дезинфекционные мероприятия в медицинских учреждениях

- b. ограничение доступа к работе сотрудников, имеющих противопоказания для работы с радиоактивными и химическими веществами
- c. соблюдение правил обращения с химическими и радиоактивными веществами в медицинских учреждениях
- d. использование средств индивидуальной защиты персоналом в медицинских учреждениях

Ответ: a

43. Химическая безопасность в медицинских учреждениях – это:

- a. комплекс мероприятий по недопущению сверхнормативного облучения медицинского персонала и пациентов в медицинских учреждениях.
- b. комплекс мероприятий по предотвращению возникновения у медицинского персонала и пациентов заболеваний, вызванных макро- и микроорганизмами.
- c. комплекс мероприятий, направленных на предупреждение синдрома «эмоционального выгорания в медицинских учреждениях.
- d. комплекс мероприятий по недопущению сверхнормативного воздействия химических веществ на медицинский персонал и пациентов в медицинских учреждениях.

Ответ: d

44. Что следует сделать, если заметили приближающийся смерч или торнадо?

- A. Подняться на высокую башню для лучшего обзора обстановки
- B. Укрыться в подземных сооружениях или погребах
- C. Использовать транспортное средство для быстрого отъезда
- D. Ожидать развитие событий на месте своего пребывания

Ответ: B

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

45. Какие обязанности возложены на сотрудников аптеки в рамках охраны труда?

- A. Немедленное информирование администрации о выявленных недостатках и проблемах безопасности
- B. Прохождение инструктажей по охране труда и пожарной безопасности регулярно
- B. Работа с медицинским оборудованием без специальной подготовки и опыта
- Г. Ношение специальной обуви и одежды, соответствующей нормам безопасности
- Д. Независимое устранение дефектов оборудования без уведомления технического специалиста

Ответ: АБГ

46. Какие общие меры предосторожности предусмотрены для избежания профессиональных заболеваний фармацевтов?

- A. Использование индивидуальных средств защиты при работе с биологически активными препаратами
- B. Проведение регулярных медицинских обследований сотрудников
- B. Длительное пребывание в помещениях с плохой вентиляцией
- Г. Минимизация контакта с раздражающими веществами путем автоматизации процессов
- Д. Прием лекарственных препаратов без рекомендаций врача при появлении симптомов заболевания

Ответ: АБГ

Тестовые задания на установление соответствия

47. Установите соответствие: Вида опасности и Метода защиты

- A. Радиационная угроза
- B. Угроза затопления
- B. Химическое заражение атмосферы
- Г. Электрошоковая травма
- Д. Пожар в здании

1. Защита временем, расстоянием и экранирование
 2. Используйте респиратор или ватно-марлевую повязку, покиньте загрязнённую зону
 3. Подготовьтесь к эвакуации, соберите нужные вещи и документы
 4. Отключите электричество, применяйте диэлектрические средства защиты
 5. Покиньте помещение, закрыв дверь, позвоните в пожарную охрану
- Ответ: А1, В3, В2, Г4, Б5

48. Установите соответствие между типом чрезвычайной ситуации и рекомендуемым поведением или действием.

- А. Землетрясение
- Б. Техногенная катастрофа (взрыв, выброс газа)
- В. Наводнение
- Г. Эпидемия инфекционных болезней
- Д. Лесной пожар

1. Присесть и укрыть голову, держаться за устойчивую мебель, затем покинуть помещение
2. Взять необходимые вещи и отправиться в безопасный район, следуя маршрутам эвакуации
3. Настроить радио на официальную волну, подготовить документы и ценные вещи
4. Покинуть территорию распространения огня, двигаясь перпендикулярно направлению ветра
5. Оставаться дома, закрыть окна и включить вентиляцию

Ответ: А1, Б5, В2, Г3, Д4

Тестовые задания на последовательность действий

49. Рассмотрите предлагаемые сценарии чрезвычайных ситуаций и определите правильный порядок действий. Аварийный сброс нефтепродуктов в реку близ населённого пункта:

1. Организовать дежурство сотрудников для наблюдения за распространением нефтяного пятна.
2. Провести оценку ущерба окружающей среде и составить акт.
3. Узнать направление течения реки и принять решение о закрытии водозабора для водоснабжения города.
4. Проследить за вывозом животных и домашних питомцев из зоны возможного загрязнения.
5. Сообщить местным властям и экологическим организациям о случившейся аварии.

Ответ: 3 → 5 → 1 → 2 → 4

50. Рассмотрите предлагаемый сценарий чрезвычайных ситуаций и определите правильный порядок действий. При грозовом предупреждении:

1. Отключите электрические приборы и отсоедините антенны.
2. Зайдите в дом и закройте окна.
3. Избегайте купания в водоемах и нахождения под деревьями.
4. Ведите наблюдение за развитием облаков и вспышками молний.
5. При нахождении на улице переместитесь в безопасное убежище.

Ответ: 4 → 2 → 1 → 3 → 5